

PROJET ASSOCIATIF



FÊTE LOISIRS
ENGAGEMENT GRANDIR
EDUCATION POPULAIRE
ECHANGE PARENTALITE
CREATIVITE ENFANCE
ANIMATION BENEVOLAT
PARTICIPATION MEDIATION
CULTURE(S)
JEUNESSE EXPRESSION
ENSEMBLE HUMANISME
LIBRE-ARBITRE CITOYENNETE
ECORESPONSABILITE
IMAGINER PARTAGE
INCLUSION
TRANSMISSION
FORMATION



Introduction

LA MJC DE WITTENHEIM HIER, AUJOURD'HUI ET DEMAIN

Notre MJC de Wittenheim a traversé plusieurs années de transformation profonde et d'étroits virages depuis 2015. Si l'association n'a pourtant jamais perdu de vue « les orientations-racines » de son dernier projet associatif de 2003, il devenait urgent de nous plonger dans le processus de réécriture de celui-ci.

L'âme si particulière qui habite la MJC a continué de rayonner dans l'adversité sur le territoire Wittenheimois grâce à la lumière et l'engagement de chacun de ses membres, qu'ils soient salariés, bénévoles, adhérents ou usagers.

Notre association a su montrer sa capacité à rester en mouvement, à s'adapter, à être volontaire et innovante pour poursuivre ses missions auprès des habitants et usagers, et ce, tout en composant avec :

- * une récente situation sanitaire insolite, limitante et anxiogène ;
- * un contexte sociétal et économique toujours fragilisant ;
- * une conscience collective ravivée autour de l'urgence écologique ;
- * des contraintes de restructurations internes successives ;
- * un renouvellement de l'équipe salariée et bénévole, avec plusieurs changements de direction et de présidence ;

Ces défis complexes à relever ont été autant d'étapes qui ont conduit la MJC à ce qu'elle est aujourd'hui et qui lui ont permis de grandir. La MJC de Wittenheim se situe à présent au carrefour de nouveaux possibles. C'est ainsi que les salariés et élus de l'association ont souhaité se réinterroger sur ce que doit être la MJC et ce que nous voulons accomplir ensemble.

Nous souhaitons que ce projet puisse s'ancrer comme une ligne directrice commune, qui, bien que figée par un écrit, puisse rester ouverte et vivante. Nous avons aussi conscience que cette première mise à jour de notre projet nécessitera encore des ajustements à court terme, avec la concertation de tous les acteurs de notre maison, une phase essentielle de parole partagée qui n'a pas pu être menée pour cette première phase de réécriture.





Notre histoire

LES FONDEMENTS DE LA MJC DE WITTENHEIM

La ville de Wittenheim, ancienne commune minière, est située au sud de l'Alsace, en plein coeur du bassin potassique. Elle est actuellement membre de la M2A (Mulhouse Alsace Agglomération) qui regroupe la communauté d'agglomération. A Wittenheim, il existait au départ deux M.J.C. – mises en place par la Fédération Française des M.J.C – l'une dans le quartier de Théodore (1963), l'autre dans le quartier de Fernand Anna (1948), avec un président pour chaque M.J.C.

En mai 1998, la fusion de ces deux structures donna naissance à la M.J.C. de Wittenheim. Une seule direction salariée fût mise en place, toujours mise à disposition par la F.F.M.J.C.

La M.J.C. appartenait au départ aux M.D.P.A (Mines de Potasse d'Alsace). Durant le XXe siècle, cette entité a assuré l'exploitation des mines du bassin potassique du nord de Mulhouse dans le but d'extraire la potasse à des fins commerciales. Les mines de Potasse d'Alsace logeaient ses ouvriers dans des maisons avec jardins (entre maisons de maîtres et maisons jumelées en fonction du niveau de la profession) autour des puits d'extraction. A Wittenheim, il y avait quatre et cinq puits, ainsi quatre ou cinq cités différentes (Fernand Anna, Théodore, Jeune Bois...). Le comité d'Entreprise des M.D.P.A s'est chargé de proposer des activités pour dynamiser la ville dans deux « Maisons de loisirs » cité Fernand Anna et cité Théodore. Les M.D.P.A. ont décidé de donner les établissements scolaires et sociaux – dont les M.J.C.– à la ville de Wittenheim au franc symbolique. Après quoi, la décision de fusion de ces deux structures a été prise.





Notre identité

« MAISON DES JEUNES ET DE LA CULTURE »

Les **Maisons des Jeunes et de la Culture**, appellation généralement abrégée en **M.J.C.**, sont des structures associatives animant et gérant un équipement au profit d'une population, en collaboration avec la municipalité et les associations locales. Le vocable M.J.C. désigne toute association socioculturelle partageant les mêmes objectifs, positionnements ou valeurs, même sous forme d'organisations différentes : maison pour tous, maisons de quartier, centres ruraux, foyers socio-éducatifs, etc.

Installées au cœur de la cité, dans les villes, les quartiers et les villages, les Maisons des Jeunes et de la Culture tissent jour après jour, par les actions qu'elles mènent avec les habitant·es, les jeunes, les associations, les collectivités locales et les institutions, ce lien social qui s'est peu à peu brisé, notamment dans certains quartiers de nos villes. Bâties sur des valeurs républicaines, d'éducation populaire, de laïcité, de solidarité, de tolérance et de responsabilité, les MJC intègrent aujourd'hui les attentes d'une société en évolution constante.

Au cœur de leur projet, elles privilégient l'épanouissement de la personne par l'accès à l'éducation et à la culture, afin que chacun dispose des moyens d'exercer pleinement sa citoyenneté et participe à la construction d'une société plus solidaire. Les MJC ont pour ambition de répondre aux grands enjeux du XXI^e siècle.



« Le projet des MJC : autour d'un espace d'accueil inconditionnel, créer les conditions de l'engagement des acteurs d'un territoire »

(source : MJC de France)



UN ESPACE DE
DÉCOUVERTE

LES MJC LIEU DE DÉCOUVERTES,

Où l'on peut se laisser surprendre, trouver ce qu'on qu'on ne venait pas chercher, rencontrer l'autre, l'étrange étranger, découvrir d'autres domaines, d'autres cultures, apprendre d'autres savoirs.



UN ESPACE D'EXPRESSION

LE LIEU DU DIRE ET DU DÉBAT,

Où l'on a le droit d'exprimer ce qui nous traverse, nous affecte, touche le territoire, nos vies, où l'on apprend à se confronter aux idées des autres, à argumenter.



UN ESPACE
DE CO-CRÉATION

LE LIEU DU FAIRE ENSEMBLE

bien commun du territoire, entre citoyen-nes, habitant-es, artistes, élu-es, jeunes et moins jeunes, où l'on conjugue en permanence le sensible et le raisonné pour expérimenter et construire des réponses aux besoins du territoire



UN ESPACE DE PRATIQUE

LE LIEU DE L'APPRENTISSAGE

par le faire, des pratiques artistiques, culturelles, sportives, réelles ou virtuelles, entre pairs ou dans le cadre d'ateliers animés par des bénévoles ou des professionnels.





Notre pédagogie

L'EDUCATION POPULAIRE

L'éducation populaire en France relève à la fois d'un idéal d'émancipation et de pratiques associatives de formation du citoyen ancrées dans des cadres collectifs. Les valeurs fondamentales qu'elle défend et qui fondent son action sont l'émancipation, la coopération, la solidarité, la justice. La Charte de l'éducation populaire (2005) rappelle l'importance de la pédagogie comme « art de s'éduquer par soi-même avec d'autres ». Le sujet apprenant est considéré comme acteur de sa formation par opposition au modèle scolaire qui positionne trop souvent l'élève en situation passive.

Une large place est faite à l'expérience, au collectif et à la mobilisation des ressources de l'environnement du sujet apprenant mis en position de construire son savoir : écoute des besoins, projet, « apprentissage en faisant », éducation par les pairs, etc. La posture d'éducation populaire est une posture d'accompagnement. Il ne s'agit pas de transmettre, et encore moins de convaincre, mais d'accompagner la production d'une pensée critique, en partant de là où en sont les gens, et non pas de là où on voudrait qu'ils en arrivent. L'éducation populaire a une vision sociale et un objectif de transformation sociale. En ce sens, l'éducation populaire génère des processus. On transforme les relations aux savoirs, les relations à l'autre dans l'action collective afin de faire évoluer plus globalement les rapports sociaux.





Nos objectifs 2024-2028

Nous avons identifié 8 grandes orientations, que nous déclinerons chaque année en objectifs opérationnels concrets et mesurables.

1* Faire de la MJC un lieu de vie accueillant, ouvert à tous et propice aux solidarités et au lien social

- >> en proposant un large éventail d'activités de loisirs collectives et constructives, permettant à chaque individu d'être acteur de son temps libre tout en allant à la rencontre de l'autre
- >> en adaptant constamment nos espaces et nos actions pour les publics en fonction de nos diagnostics ou des besoins exprimés par les usagers et habitants
- >> en proposant un accueil spécifique organisé pendant les vacances scolaires pour l'inclusion des enfants en situation de handicap (projet DIALAR)
- >> en portant une attention particulière à l'accessibilité financière de nos activités et de nos événements
- >> en développant des actions et ateliers visant à lutter contre l'isolement

2* Faire de la MJC un lieu pour exercer sa citoyenneté active et devenir responsable d'une communauté vivante

- >> en encourageant le dialogue et le débat sur des questions de société dans le respect des convictions personnelles





- >> en favorisant et en encourageant l'autonomie et le libre-arbitre dans toute action ou projet mené avec, par et pour les usagers, quel que soit leur âge
- >> en proposant des opportunités pour tout volontaire d'exercer son bénévolat au coeur de la MJC, afin de se sentir utile pour de l'association et pour les autres
- >> en animant la MJC comme un espace d'expérimentation et d'innovation sociale qui donne la parole à ses usagers, jeunes et moins jeunes, et accompagne la concrétisation de leurs idées et de leurs initiatives
- >> en respectant le pluralisme des idées sans attachement à un parti, à un mouvement politique ou syndical, une confession et en garantissant le principe de laïcité
- >> en complétant les instances associatives régulières par des instances mixtes réunissant les élus et les salariés, en vue de créer des temps de débat internes et de se doter d'une culture commune et collective de pensées et d'actions

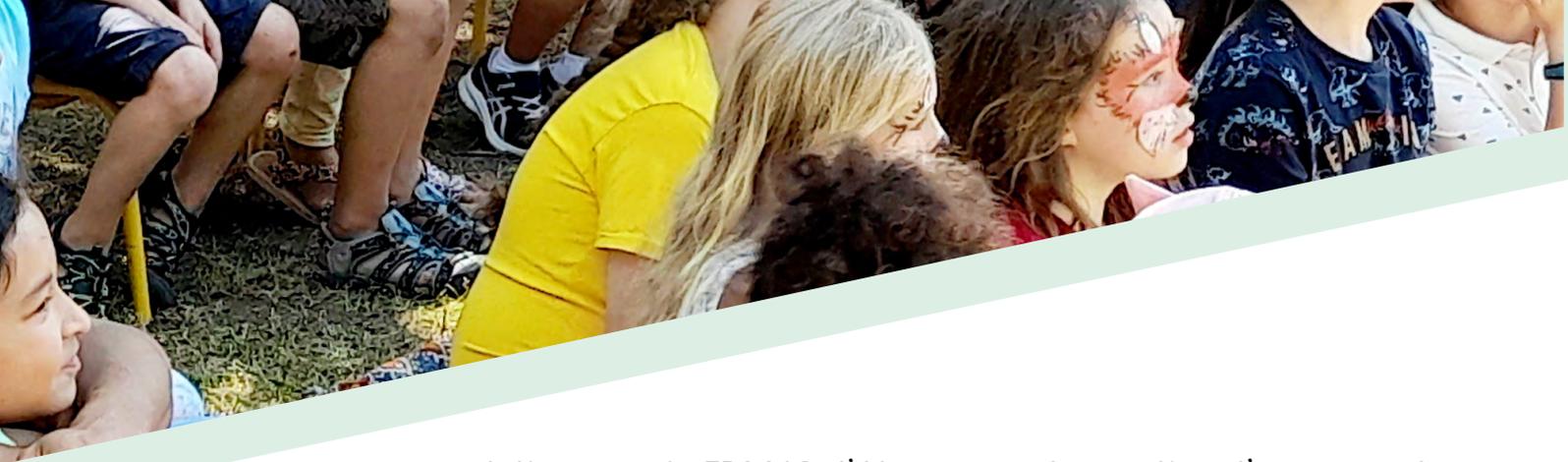
3* Promouvoir la mixité culturelle et intergénérationnelle

- >> en favorisant des temps de rencontre, de partage et d'échange
- >> en proposant des actions de transmissions et d'interconnaissance entre les séniors et le public enfance (projet In'Terre'G).
- >> en luttant contre toute forme de discrimination
- >> en co-imaginant avec les usagers des temps forts festifs avec les usagers et le public pour partager des émotions et joies collectives

4* Promouvoir les initiatives et actions avec et pour les jeunes

- >> en appliquant la charte jeunesse (en cours de rédaction par la ville de Wittenheim, suite à un audit de territoire réalisé en 2023)
- >> en collaborant avec le Service Jeunesse et le COREAL de Wittenheim





>> en relation avec la FDMJC d'Alsace pour la création d'événements pour les jeunes à plus grande envergure géographique (concept « Bazar »)

5* Faire de la MJC un lieu d'éveil et d'enseignement d'une pratique culturelle et artistique de qualité

>> en organisant des rencontres avec les artistes et leurs oeuvres d'art (rencontres avec des auteurs et illustrateurs jeunesse, organisation d'expositions ou d'ateliers créatifs avec des professionnels...)

>> en impulsant et en orchestrant des projets d'initiation et de découverte artistique avec les collèges locaux (en théâtre, cirque, danse...).

>> en organisant des temps forts de partage public du travail des élèves en danse, théâtre, arts plastiques afin de valoriser leur évolution et leurs créations

>> en définissant un schéma d'apprentissage et de suivi des élèves (par âge, par niveau) des enseignements artistiques à la MJC, en tenant compte d'objectifs pédagogiques et artistiques généraux et opérationnels

>> en concevant un plan de formation des animateurs techniciens et professeurs d'enseignement artistique pour l'acquisition de bases ou pour un perfectionnement

6* Faire de la MJC un lieu de ressources et d'écoute pour toutes les familles, leur permettant d'exercer sereinement leur parentalité

>> en étant en étroit contact avec les familles des écoles Fernand Anna dont nous avons la gestion déléguée du périscolaire par la M2A





- >> par une communication régulière et des temps de rencontres organisés avec les équipes éducatives des écoles Fernand Anna, dans une dynamique de coéducation des enfants et de suivi des situations familiales qui le nécessitent
- >> en proposant régulièrement des temps de rencontres et ateliers entre parents ou parents-enfants (Café des Parents, Ateliers «entre parent'aises», Parent'aises littéraires...)
- >> en proposant des événements ou en mobilisant nos équipes pour intervenir lors d'événements pour les familles (Festival Ramdam, Fête des voisins, Fête des écoles, fête du Potiron / de Noël / du Printemps / du Sport de la Ville...)

7*Consolider le réseau partenarial de la MJC en tant que structure ancrée et identifiée, coopérer à la vie associative locale

- >> en adhérant à la Fédération des MJC d'Alsace et en faisant réseau avec les structures MJC et assimilées du territoire Alsacien et plus largement du Grand Est
- >> en s'impliquant dans le réseau Bouche à Oreilles né de l'association de plusieurs structures éducatives, artistiques et culturelles locales
- >> en mutualisant nos compétences pour élargir nos champs d'actions, pour s'ouvrir à d'autres public, accroître nos aptitudes et connaissances au contact des partenaires
- >> en développant des partenariats dans des domaines moins investis par la MJC
- >> en organisant des temps fédérateurs entre partenaires plusieurs fois dans l'année





- >> en choisissant des partenaires locaux oeuvrant idéalement dans le secteur de l'économie sociale et solidaire (Im'Serson)
- >> en formalisant les modalités de collaboration par la mise en place de conventions de partenariat

8* Développer notre pédagogie citoyenne autour des questions de société

- >> en agissant pour la transition écologique et sociale par la mise en oeuvre d'une charte interne, inspirée de la Charte « MJC Verte », listant des actions à accomplir par chapitre (gestion et limitation des déchets, déplacement, alimentaire, énergie...).
- >> en sensibilisant et en impliquant le public par des ateliers écoresponsables (atelier de fabrication de produits de ménage zéro déchet), des actions temporaires (Utilotroc, Livrotroc, participation à la SERD), des conférences ponctuelles...
- >> en imposant des pratiques et règles écoresponsables spécifiques en contexte de forte fréquentation (festival RAMDAM)
- >> en prenant appui sur l'expertise d'associations partenaires (CINE du Moulin) pour des formations du personnel et des bénévoles, des conseils ou des interventions auprès de notre public
- >> en proposant aux différents publics une éducation aux médias et à l'information mais aussi en les initiant, avec des professionnels, à une utilisation consciente et raisonnée des outils de création (intelligence artificielle) et des réseaux de communication, qui sont des sujets de société préoccupants.



Conclusion

Il est à noter que ce projet associatif pluriannuel 2024-2028 sera complété chaque année par des projets pédagogiques spécifiques à chaque pôle action :

- *Pôle activités permanentes : un projet pour les enseignements artistiques
- *Pôle événementiel : un projet et des fiches-projets pour le Festival RAMDAM
- *Pôle enfance : un projet pour le périscolaire et les accueils de loisirs.

MERCI

En étant adhérent, salarié, élu, bénévole de la MJC, ou partenaire, vous inscrivez dans ce projet associatif et devenez un maillon de sa concrétisation.

Nous vous remercions d'être à nos côtés pour faire vivre ce projet et faire de notre maison un lieu où il fait bon vivre, apprendre, expérimenter et grandir !

Association Maison des Jeunes et de la Culture
2, rue de la Capucine - 68270 WITTENHEIM
Vice-Président : Clément RICHARD
Directrice : Amandine LEFEBVRE

